

**Stredná priemyselná škola stavebná
a geodetická,
Lermontovova 1,
040 01 Košice**

Harmonogram realizácie vzdelávania pedagógov



Európska únia
Európsky sociálny fond



 **Agentúra**
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ

Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

**Inovatívne myslenie
a vzdelávanie v modernej
Strednej priemyselnej škole
stavebnej a geodetickej**



„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“

Realizácia stratégie rozvoja školy sa bude uskutočňovať s dôrazom na **posilnene úlohy a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:

- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov

Pedagogickí zamestnanci SPŠ stavebnej a geodetickej tvoria dlhodobu stabilný tím, ktorý k zmenám pristupuje tvorivo. Všetci učители absolvovali vzdelávanie podporujúce IKT zručnosti a majú záujem sa ďalej priebežne vzdelávať. Inštitút sociálneho rozvoja ADUSTUM v súčasnej dobe poskytuje všetkým pedagógom našej školy vzdelávanie: „Podpora rozvoja osobnosti a komunikačných zručností zamestnancov.“

S nevyhnutnou modernizáciou didaktickej techniky našej školy, didaktických prostriedkov a s tvorbou Školského vzdelávacieho programu SPŠ stavebnej a geodetickej, tvorbou učebných materiálov a implementáciou inovácií do vyučovacieho procesu je previazané **vzdelávanie pedagogických zamestnancov orientované na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na školu modernú**. Konkrétne by malo ísť o nasledovné druhy vzdelávania:

- vzdelávanie zamerané na zvýšenie IKT kompetencií pedagógov
- vzdelávanie zamerané na zvýšenie sociálno-komunikačných kompetencií pedagógov
- vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú všeobecnovzdelávacie predmety
- vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú prírodovedné predmety
- vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú predmety v odbore stavebníctvo
- vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú predmety v odbore geodézia
- vzdelávanie internými školiteľmi zamerané na využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore geodézia a stavebníctvo
- zahraničné pobytové vzdelávacie aktivity zamerané na využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore stavebníctvo, na použitie stavebných prvkov a materiálov, architektonických prvkov a slohov v historickom a súčasnom kontexte

Pedagógovia, ktorí absolvujú navrhované vzdelávanie, budú kompetentní :

- zakomponovať využitie modernizovanej IKT techniky, didaktických prostriedkov do Školského vzdelávacieho programu vo všetkých oblastiach vzdelávania na našej škole
- inovovať predmety tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej s využitím zručností získaných počas vzdelávania
- vytvoriť učebné materiály pre inovácie zahrnuté v novom Školskom vzdelávacom programe a následne tieto inovácie overiť priamo vo vyučovacom procese
- sprevádzať žiakov po jazykovej a odbornej stránke na zahraničných exkurziách
- inovovať Školský vzdelávací program, študijné materiály a následne inovácie implementovať do vzdelávacieho procesu

Výstupom z tejto analýzy by malo byť vypracovanie **časového harmonogramu realizácie vzdelávania pre jednotlivých pedagógov.**

• **vzdelávanie zamerané na zvýšenie IKT kompetencií pedagógov**

Názov školenia	Počet hodín	Počet respondentov	Predpokladaný termín vzdelávania	Zameranie vzdelávania
Základy práce s PC II	24	27	01/2011-02/2011	základy práce s jednotlivými programovými súčastami kancelárskeho balíka MS Office, vyhľadávať a získať informácie z informačných zdrojov na Internete.
Tvorba prezentácií	18	27	03/2011	vytváranie prezentácie použiteľné pri prednáškach, školeniach a iných aktivitách. Pozná zásady a možnosti tvorby prezentácií, vie používať prezentácie pri odbornej prezentácii vo svojom odbore.
Moderná didaktická technika	24	31	04/2011	Získanie zručností pri práci s interaktívnou tabuľou a inou modernou didaktickou technikou

• **vzdelávanie zamerané na zvýšenie sociálno- komunikačných kompetencií pedagógov**

Sociálno psychologický výcvik	8	31	04/2011-05/2011	Zvýšenie komunikačných kompetencií pedagógov, práca so začlenenými žiakmi
Špecializované vzdelávanie – triedny učiteľ	16	28	05/2011	Práca s problémovými žiakmi, začlenenými žiakmi, komunikatívne zručnosti

• **Vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú všeobecnovzdelávacie predmety**

Názov školenia	Počet hodín	Počet respondentov	Predpokladaný termín vzdelávania	Zameranie vzdelávania
Inovácie vo výučbe dejepisu	30	1		Zavádzanie inovatívnych foriem a metód do vzdelávania
Inovatívne formy v nemeckom	30	2		Zavádzanie inovatívnych foriem a metód do vzdelávania na hodinách nemeckého jazyka

jazyku				
Tvorba didaktických testov slovenský jazyk a literatúra	30	2		Tvorba inovovaných testovacích nástrojov zameraných na inovované vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra
Národný plán výchovy k ľudským právam	25	1		Inovovanie vyučovania predmetu občianska náuka, etická výchova
Využitie Internetu na hodinách anglického jazyka	36	2		Zavádzanie IKT technológií do vyučovania v predmete anglický jazyk
Telesná výchova	24	3		Zavádzanie inovatívnych foriem a metód do vzdelávania na hodinách telesnej výchovy

- **Vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú prírodovedné predmety**

Názov vzdelávania	Počet hodín	Počet respondentov	Predpokladaný termín vzdelávania	Zameranie vzdelávania
IKT pre pokročilých- tvorba webstránok	24	3	09/2011-12/2011	Získanie zručnosti s pokročilými nástrojmi na tvorbu a správu dynamických webových stránok pomocou skriptovacích jazykov JavaScript a PHP a databázového systému MySQL.
Tvorba webových stránok v XHTML	24	3	09/2011-12/2011	Získanie zručností pre prácu s nástrojmi na tvorbu a správu webových stránok s využitím možností značkovacieho jazyka XHTML, správnych návykov pri návrhu rozvrhnutia obsahu webovej stránky a zvládnutie efektívneho používania kaskádových štýlov. Oboznámenie sa s pravidlami tvorby použiteľných webových stránok prístupných pre každého používateľa internetu bez ohľadu na jeho schopnosti, znalosti, postihnutie, skúsenosti a zobrazovacie zariadenie.
Tvorba webových stránok PHP	24	3	09/2011-12/2011	Získanie zručnosti s pokročilými nástrojmi na tvorbu a správu dynamických webových stránok pomocou skriptovacích jazykov

a MySQL				JavaScript a PHP a databázového systému MySQL.
CABRI-geometria	24	4	03/2011	Inovatívne vyučovanie s využitím IKT technológií v predmete matematika, deskriptívna geometria so zameraním na medzipredmetové vzťahy
DERIVE, mathematica	36	3	09/2011-12/2011	Inovatívne vyučovanie s využitím IKT technológií v predmete matematika medzipredmetové vzťahy
Práca so systémom Vernier	55	3	03/2011-05/2011	Práca s interfejsom LabQuest (15 hod.), Práca so softvérom Logger Pro (22 hod.), Metodika a tvorba vlastných experimentov (25 hod.). vzdelávanie je zamerané na podporu vyučovania fyziky s využitím jej teoretických poznatkov v stavbárskej a geodetickej praxi

- **Vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú predmety v odbore stavitelstvo:**

Názov školenia	Počet hodín	Počet respondentov	Predpokladaný termín vzdelávania	Zameranie vzdelávania
ALLPLAN - NEMETSC HEK	24	5	06/2011-12/2011	Vyučovanie grafického systému nevyhnutné na prepojenie vzdelávania s trhom práce, projektová dokumentácia nevyhnutné pri vyučovaní v predmetoch v odbore stavitelstvo, zamerané na využitie medzipredmetových vzťahov
AUER	24	3	06/2011-12/2011	Rozpočtovanie stavieb nevyhnutné pri vyučovaní v predmetoch v odbore stavitelstvo, zamerané na využitie medzipredmetových vzťahov
REVIT	24	8	06/2011-12/2011	Projektová dokumentácia, vyučovanie vo viacerých verziách pre lepšie prepojenie na prax, nevyhnutné pri vyučovaní v predmetoch v odbore stavitelstvo, zamerané na využitie medzipredmetových vzťahov
AUTOCAD	24	8	06/2011-12/2011	Kreslenie v 2D konštrukciách nevyhnutné pri vyučovaní v predmetoch v odbore stavitelstvo, zamerané na využitie medzipredmetových vzťahov

- **Vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú predmety v odbore geodézia:**

Názov školenia	Počet hodín	Počet respondentov	Predpokladaný termín vzdelávania	Zameranie vzdelávania
KOKES	24	4	06/2011-12/2011	interaktívny grafický systém využívajúci sa na tvorbu a spracovanie geodetických informácií, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
MICROSTATION	24	4	06/2011-12/2011	na využitie interaktívneho grafického programu používajúceho sa na tvorbu máp, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
CAD-CIVIL	24	4	06/2011-12/2011	interaktívny projekčný systém pre tvorbu návrhov líniových stavieb na modely ich prezentácií, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
Geodetické a informačné systémy	24	4	06/2011-12/2011	interaktívny program pre prácu s digitálnou mapou územia a so vzájomným napojením databáz k vlastným objektom definovaných v mape, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
Globálne navigačné satelitné systémy	24	4	06/2011-12/2011	satelitný navigačný systém používaný na zistenie presnej pozície na zemi, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
Slovenská priestorová observačná služba	24	4	06/2011-12/2011	Sieť referenčných staníc na príjem signálov GNSS, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
Štátna priestorová sieť	24	4	06/2011-12/2011	Body, ktoré majú určené 3D súradnice v referenčnom systéme ETRS 89, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
Kataster nehnuteľností- register E	24	4	06/2011-12/2011	súbor údajov o parcelách evidovaných na mape určeného operátu, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
Pozemkové úpravy- praktická stránka	24	4	06/2011-12/2011	racionálne usporiadanie krajinného priestoru tak, aby krajina bola právne vysporiadaná a maximálne produktívna, v súlade s požiadavkami ochrany životného prostredia a ekológie krajiny. V praxi to znamená najmä sceľovanie a

				prerozdelenie pozemkov, s čím súvisí i zmena vlastníckych práv k pozemkom, využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia
--	--	--	--	---

▪ **absolvované vzdelávanie realizované internými školiteľmi:**

Názov vzdelávania	Počet hodín	Počet respondentov	Počet lektorov	Predpokladaný termín vzdelávania	Zameranie vzdelávania
Nemecký jazyk pre geodetov	16	4	1	09/2011-12/2011	Využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore geodézia
Nemecký jazyk pre stavbárov	16	13	1	09/2011-12/2011	Využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore staveľstvo
Anglický jazyk pre geodetov	16	4	1	01/2012-06/2012	Využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore geodézia
anglický jazyk pre stavbárov	16	13	1	01/2012-06/2012	Využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore staveľstvo

▪ **zahranické pobytové vzdelávacie aktivity:**

Názov vzdelávania	Počet dní	Počet respondentov	Počet lektorov	Predpokladaný termín vzdelávania	Zameranie vzdelávania
Staveľstvo a architektúra v historickom aj novodobom Londýne	5	20	1	02/2011-03/2011	Využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore staveľstvo, použitie stavebných prvkov a materiálov, architektonické prvky a slohy v historickom ale aj súčasnom kontexte
Staveľstvo a architektúra	5	20	1	07/2011-08/2011	Využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore staveľstvo, použitie

v historickej aj novodobej Viedni					stavebných prvkov a materiálov, architektonické prvky a slohy v historickom ale aj súčasnom kontexte
Staviteľstvo a architektúra v historickej aj novodobej Prahe	5	20	1	07/2011-08/2011	Použitie stavebných prvkov a materiálov, architektonické prvky a slohy v historickom ale aj súčasnom kontexte