

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Druh normy: Smernica

číslo smernice: 003/S/2025

Oblasť platnosti:

Smernica je platná pre pedagogických a odborných zamestnancov SŠ.

Počet strán: 9

Počet príloh: 0

Vzťah k už vydaným interným normám školy:

Táto smernica je novým vnútorným predpisom školy.

Gestorský útvar: Riaditeľka: Mgr. Renáta Jenčíková	Schválila: Riaditeľka Mgr. Renáta Jenčíková podpis:	Dátum schválenia: 25.09.2025 Dátum účinnosti: 25.09.2025
---	---	---

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Zásady práce s vnútorným predpisom

1. Pridelenie vnútorného predpisu:

Príkaz riaditeľky bol pridelený:

Dátum	Meno a priezvisko zamestnanca	Funkcia	Podpis
25.09.2025	Mgr. Renáta Jenčíková	riaditeľka školy	
25.09.2025	Ing. Eva Liptáková	zástupkyňa	
25.09.2025	Mgr. Renáta Palenčárová	zástupkyňa	
25.09.2025	Ing. Dagmar Grancová	odborová organizácia	

Článok 1

Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Škola považuje inkluzívny prístup za svoju kľúčovú stratégiu vo výchove a vzdelávaní a vytvára prostredie, v ktorom sa dôsledne rešpektujú rovnaké práva každého žiaka, rozvíjajú sa kvalitné vzťahy a systematicky sa predchádza diskriminácii. Inklúziu chápe ako úsilie umožniť všetkým deťom plnohodnotnú účasť na vzdelávaní, uznať rozmanitosť a odstraňovať prekážky učenia a zapájania sa do školského života so zameraním na blaho a úspešnosť žiakov so zdravotným postihnutím, zo sociálne znevýhodneného prostredia, s jazykovou odlišnosťou, nadaním a talentom.

Podpora sa poskytuje podľa potrieb, s dôrazom na individuálne vzdelávanie a na otvorenosti a pozitívnych postojov k druhým. Pedagogickí a odborní zamestnanci personalizujú vyučovanie tak, aby každý žiak napredoval v triede, a zároveň sa priebežne vzdelávajú v inkluzívnych stratégiách, identifikácii bariér v učení a rozpoznávaní segregračných javov. Všetky rozhodnutia o organizácii vyučovania, delení tried, využívaní priestorov,

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

hodnotení a poradenských službách musia byť primerané, transparentné a pravidelne vyhodnocované tak, aby nevyvolávali ani neudržiavali segregračné účinky. Škola venuje maximálnu pozornosť prevencii diskriminácie a segregácie a je pripravená bezodkladne prijať nápravné opatrenia vždy, keď sa objaví riziko alebo podozrenie zo segregácie, vrátane úpravy organizácie vyučovania, posilnenia podpory pre žiakov a revízie interných pravidiel.

Uplatňovaním Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola posilňuje svoj záväzok dodržiavať zákaz segregácie, ktorý súčasne vyplýva aj z reformných cieľov Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Pre školu to znamená zaviesť a dôsledne dodržiavať pravidlá, princípy a postupy na predchádzanie segregácii, na včasnú identifikáciu rizika a na účinnú nápravu segregračného konania, ak bolo indikované kontrolou alebo interným monitoringom, a tieto postupy premietnuť do vnútorných predpisov i každodennej praxe.

Článok 2

Ciele a vízia plánu

Vízia

Škola buduje bezpečné a podporné prostredie, v ktorom má každý žiak rovnaký prístup k vzdelávaniu, službám a priestorom školy. Segregácia ani skryté formy vylučovania sa netolerujú. Inklúzia je prirodzenou súčasťou kultúry školy, riadenia a každodennej pedagogickej praxe. Vzdelávanie je organizované tak, aby rozdiely medzi žiakmi neboli dôvodom na oddeľovanie, ale podnetom pre personalizované učenie a spoluprácu v spoločných triedach.

Strategické ciele

Škola zavedie vnútorné pravidlá, procesy a kontrolné mechanizmy, ktoré predchádzajú segregácii, umožňujú jej včasnú identifikáciu a zabezpečujú účinnú nápravu. Zaručí rovnaký prístup k učeniu, hodnoteniu, poradenským a podporným službám pre všetkých žiakov, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, s jazykovou odlišnosťou, ako aj nadaných a talentovaných žiakov. Vyučovanie bude prebiehať v spoločných triedach s primeranou individualizáciou a s dočasnou, jasne odôvodnenou diferenciaciou, ktorá

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

sa pravidelne prehodnocuje. Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci budú systematicky pripravovaní na inkluzívne vyučovanie a na rozpoznávanie segregáčnych javov. Škola nastaví transparentnú komunikáciu a participáciu žiakov, zákonných zástupcov a komunity pri plánovaní, monitorovaní a vyhodnocovaní opatrení. Vybuduje spoľahlivý systém interného monitoringu, zberu a vyhodnocovania dát, ktorý umožní prijímať cielené a primerané opatrenia bez spracúvania citlivých údajov o pôvode, a zabezpečí trvalý súlad s právnym rámcom a štandardmi vrátane prepojenia plánu s rozpočtom a dlhodobým rozvojom školy.

Merateľné ciele a indikátory

Do konca príslušného školského roka bude plán schválený, zverejnený a plne zapracovaný do školského poriadku a metodických pokynov. Najneskôr do dvoch mesiacov od účinnosti plánu absolvuje školenie z inkluzívnej praxe a prevencie segregácie najmenej deväťdesiat percent pedagogických a odborných zamestnancov a do štyroch mesiacov všetci zamestnanci. Všetky delenia tried budú mať písomne určený účel, vstupné a výstupné kritériá, zodpovednú osobu a termín revízie, pričom každé dočasné delenie sa prehodnotí aspoň raz za polrok.

Škola vykoná audit prístupu k spoločným priestorom a odstráni prvky, ktoré môžu viesť k oddeľovaniu skupín, pričom pripraví nápravný plán s termínmi a zodpovednosťami. Zriadi interný oznamovací kanál s jasnými lehotami na vybavenie podnetov a zabezpečí spätnú väzbu oznamovateľom. Dvakrát ročne uskutoční interný monitoring rizikových miest a vypracuje správu pre vedenie a zriaďovateľa s návrhmi nápravy.

Plnenie sa bude sledovať prostredníctvom miery preškolenia zamestnancov, podielu dočasných delení s platnou revíziou, počtu a charakteru prijatých nápravných opatrení, priemerného času od zistenia rizika po nápravu, výsledkov auditu prístupu k priestorom a službám a systematickej spätnej väzby žiakov a zákonných zástupcov.

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Článok 3

Kroky pre zlepšenie aktuálnej situácie

Zamerané na dieťa

1. Uplatňovanie rovnakých práv všetkých detí pri každodenných rozhodnutiach školy.
2. Vytváranie pozitívnej triednej atmosféry cez pochvalu a bezpečnú a spravodlivú spätnú väzbu.
3. Individuálny prístup založený na pochopení, empatii a trpezlivosti s dôrazom na potreby a tempo dieťaťa.
4. Pravidelné posilňovanie silných stránok dieťaťa a zapájanie jeho talentov do aktivít a projektov.
5. Používanie alternatívnej komunikácie vrátane gest, symbolov, piktogramov a komunikačných zošitov.
6. Príprava detí na zmeny a prechody pomocou vizuálnych rozvrhov, príbehov o sociálnych situáciách a nácviku postupov.
7. Vedenie komunikácie na úrovni dieťaťa s primeraným fyzickým odstupom, udržiavaním očného kontaktu a s úsmevom.
8. Citlivé vnímanie neverbálnych signálov dieťaťa a ich overovanie u dieťaťa vhodnou formou alebo v spolupráci s rodičmi.
9. Podávanie pokynov a informácií viacerými kanálmi, ústne, vizuálne a v prípade potreby aj individuálne.

Zamerané na rodičov

1. Dôsledné rešpektovanie práv zákonných zástupcov a ich role partnerov pri vzdelávaní dieťaťa.
2. Budovanie dôvery prostredníctvom pravidelnej, včasnej a zrozumiteľnej komunikácie o pokrokoch a potrebách dieťaťa.
3. Prezentovanie zmien v škole jasným jazykom a dostupnou formou, napríklad informačnými letákmi, e-mailom a na osobných stretnutiach.
4. Konzultovanie pozorovaných neverbálnych prejavov dieťaťa s rodičmi a zladžovanie postupov domáceho a školského prostredia.

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

5. Ponuka poradenských a podporných služieb pre rodiny vrátane odporúčaní na odborné pracoviská, ak je to potrebné.

Zamerané na zamestnancov školy

1. Udržiavanie pokojného a rešpektujúceho štýlu komunikácie zo strany všetkých zamestnancov v kontakte s deťmi aj rodičmi.
2. Systematický profesijný rozvoj v témach inkluzívnej pedagogiky, alternatívnej komunikácie a práce s triednou klímou.
3. Jednotné postupy pri zavádzaní zmien, aby boli zrozumiteľné a konzistentné naprieč všetkými triedami a oddeleniami.
4. Zdieľanie dobrej praxe v tíme a pravidelné tímové reflexie o tom, čo funguje a čo je potrebné upraviť.

Článok 4

Spoločné organizačné opatrenia

1. Zavedenie krátkych denných porad pred vyučovaním na zosúladenie postupov v triedach.
2. Zverejnenie vizuálnych a textových pravidiel na prístupných miestach školy a v digitálnom prostredí.
3. Zriadenie jednoduchého kanála na spätnú väzbu a podnety pre rodičov aj zamestnancov s jasnými lehotami na vybavenie.
4. Priebežné hodnotenie účinnosti opatrení dvakrát ročne a úprava postupov podľa zistení a potrieb detí.

Článok 5

Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov

Cieľom spolupráce je zabezpečiť odbornú, metodickú a psychosociálnu podporu pri napĺňaní štandardov zákazu segregácie a pri budovaní inkluzívneho prostredia školy.

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Kľúčoví partneri a ich prínos

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM): Metodické usmernenia, vzdelávanie a supervízia pre pedagogických a odborných zamestnancov, podpora pri implementácii inkluzívnych postupov.

Zariadenia poradenstva a prevencie (CPPPaP, špeciálnopedagogické a logopedické centrá): Odborná diagnostika, odporúčania k podporným opatreniam, kontinuálne poradenstvo a prehodnocovanie potrieb žiakov.

Neziskové organizácie so zameraním na inklúziu a podporu znevýhodnených skupín: Odborné poradenstvo, komunitná práca, mentoring, materiály pre učiteľov a rodičov, programy zamerané na odbúravanie bariér a stereotypov.

Miestna samospráva a sociálne služby: Koordinácia komplexnej podpory rodín, terénna sociálna práca, komunitné programy a prepájanie dostupných služieb v území.

Komunitné centrá, centrá voľného času a kultúrne inštitúcie: Spoločné aktivity podporujúce integráciu, rozvoj jazykových a sociálnych zručností, bezpečný priestor pre stretávanie rodín.

Zdravotnícke zariadenia a odborní špecialisti: Konzultácie k zdravotným a psychologickým otázkam súvisiacim s učením a správaním, koordinácia podporných intervencií.

Regionálny úrad školskej správy a Štátna školská inšpekcia: Metodická a kontrolná súčinnosť pri nastavovaní procesov, overovanie súladu s právnym rámcom.

Mechanizmus spolupráce

Škola ustanoví kontaktnú osobu, dohodne rámec spolupráce písomne, vrátane pravidiel ochrany osobných údajov, harmonogramu aktivít a spôsobu vyhodnocovania výstupov. Minimálne dvakrát ročne prebehne spoločné pracovné stretnutie s partnermi, z ktorého sa vyhotoví zápis s úlohami, termínmi a zodpovednosťami.

Zapojenie rodičov a komunity

Cieľom je vytvoriť otvorené, zrozumiteľné a pravidelné kanály komunikácie, ktoré podporujú dôveru, spoluprácu a spoluzodpovednosť za inkluzívnu kultúru školy.

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Opatrenia a formy spolupráce

- Pravidelné informačné stretnutia pre rodičov
- Otvorený dialóg a spätná väzba.
- Spoločné komunitné aktivity.
- Prístupná a viacjazyčná komunikácia.
- Školské informačné kanály.
- Partnerská účasť rodičov na plánovaní a hodnotení.

Článok 6

Očakávané výsledky

Realizáciou plánu škola očakáva merateľný posun v kľúčových oblastiach. Záujem zákonných zástupcov o školu porastie a prejaví sa jej stabilným, ideálne maximálnym naplnením kapacity.

Spokojnosť rodičov bude rásť a bude ju možné doložiť ústnou a písomnou spätnou väzbou, dotazníkmi aj osobnými stretnutiami. Deti budú pociťovať vyššiu psychickú pohodu a aktívnejšie sa zapoja do výchovno-vzdelávacieho procesu i školských podujatí. Súčasne sa zvýši motivácia a spokojnosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, najmä v oblasti profesijného vzdelávania, spolupráce a komunitnej práce.

Výraznejšie sa zapoja deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a z marginalizovaných rómskych komunít do všetkých školských aj mimoškolských aktivít. Podporné opatrenia sa budú využívať aktívne a cielene, nie formálne, ako skutočný nástroj podpory detí. Zamestnanci si prehĺbia odborné a interkultúrne kompetencie prostredníctvom školení, metodických príručiek a praxe a zlepši sa komunikácia i spolupráca s rodičmi z marginalizovaných skupín, vrátane zvýšenia ich účasti na živote školy.

Článok 7

Zdroje financovania

Rozpočet školy, príspevky zriaďovateľa, granty, rozpočtovanie na asistenciu, externí partneri.

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Ľudské zdroje (vlastné) – pedagogickí a odborní zamestnanci, školský tím. Učebné materiály. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov – Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

Článok 8

Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Transparentná komunikácia o výsledkoch inkluzívnej výchovy a vzdelávania, ako aj o realizácii Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, sa bude zabezpečovať systematickým prenášaním výchovno-vzdelávacích výsledkov do Hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy v Štítniku, ďalej ich implementáciou do záverečných správ školského podporného tímu, metodického združenia a predmetových komisií; súčasťou bude aj pravidelné komuniké s Radou školy pri Základnej škole v Štítniku a komuniké na zasadnutiach triednych rodičovských rád. Aktuálne informácie o aktivitách a napĺňaní plánu bude škola priebežne zverejňovať prostredníctvom svojej webovej stránky, profile na sociálnej sieti a v obecných novinách.

V Košiciach dňa 25. septembra 2025

Mgr. Renáta Jenčíková

riaditeľka školy