

SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, 04001 Košice

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2011/2012**



Október 2012

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2011/2012***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická	
Telefónne číslo	055/6325411	
Faxové číslo	6320026	
Elektronická adresa	spsstage@spssagke.edu.sk	
Internetová adresa	www.spssagke.edu.sk , www.stavke.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Michal Mitrik, PhD.	055/6325412
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Eva Liptáková	055/6325411 kl.16
	RNDr. Martina Semešiová	055/6335082
Hlavný majster		
Rada školy	Predseda: Ing. Florián Kiss,	
	Tajomník: Ing. Dagmar Grancová	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: ✚ história, komplexnosť a poloha školy/ blízkosť centra, autobusovej a vlakovej stanice/, ✚ dostatočný počet erudovaných a skúsených pedagógov, ✚ pomerne stály pedagogický zbor, ✚ skvalitnenie materiálneho vybavenia pre výučbu odborných predmetov ✚ dobré vybavenie kabinetov pre učiteľov – počítače a ich pripojenie na internet – využitie výpočtovej techniky v záujme obojsmernej komunikácie, ✚ vyhľadávanie a poskytovanie možnosti pre ďalšie vzdelávanie	Slabé stránky: ✚ nedostatok finančných prostriedkov na nákup didaktických pomôcok ✚ školské ihrisko, ✚ nárast agresivity a vandalizmu žiakov, ✚ spolupráca so školami podobného typu v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách.
--	---

učiteľov, + dobrá informovanosť rodičov a verejnosti o výchovno – vzdelávacom procese a činnosti školy – web stránka školy, internetová žiacka knižka, + rozsiahly systém náborových aktivít, + profesionálna príprava a začlenenie žiakov do praxe je na dobrej úrovni, + pomerne vysoký počet žiakov prijatých na vysoké školy, + dobrá spolupráca so stavebnými a geodetickými firmami v Košiciach a regióne a absolvovanie praxe v týchto firmách, + zvýšený záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy, + výučba dvoch cudzích jazykov kvalifikovanými učiteľmi, + zavádzanie nových poznatkov a inovatívnych metód do výučby, + aktívna prezentácia školy na verejnosti - mimoškolské aktivity, SOČ, školský časopis, + účasť žiakov na kultúrnych, odborných, spoločenských , športových súťažiach a olympiádach, + poskytnutá druhá možnosť ľuďom, ktorí nemajú ÚSOV – externé štúdium, + spoločenské a kultúrne akcie organizované školou pre žiakov a učiteľov, + možnosť stravovania v školskej jedálni, + veľmi dobrá úroveň mimoškolskej činnosti – krúžková činnosť, + zavedenie konzultačných hodín pre zlepšenie výsledkov výchovno – vzdelávacieho procesu a napomáhanie rozvoju talentu žiakov, + študentská spoločnosť – JASR, + dobrá spolupráca s vysokými školami – možnosť pedagogickej praxe na našej škole. + moderná výučba cudzích jazykov v jazykovom laboratóriu + realizácia projektu – premena tradičnej školy na modernú + realizácia projektu – učebňa kontinuálneho vzdelávania	
Príležitosti: + zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy podnikateľských subjektov, + modernizácia školy, + výstavba multifunkčného ihriska a oddychovej zóny na školskom dvore, + zvýšený záujem o absolventov školy, + v rámci pedagogických porád prehľbovať	Ohrozenie: + nedostatok finančných prostriedkov na obnovu budovy a prevádzku školy, + pokles populácie, + zvyšujúca sa konkurencia na ostatných školách – vysoký počet gymnázií, + slabá spolupráca s rodičmi, + nízka vedomostná úroveň niektorých žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,

- poznatky a právne vedomie učiteľov, +uplatnenie absolventov nielen v SR, ale i v krajinách EÚ na základe profesijnej prípravy a informáciách získaných na škole – pracovné brigády a príležitosti v EÚ, +tvorba učebných plánov pre nové predmety +spolupráca so stavebnými firmami pri získavaní odborných certifikátov, +spolupráca s vysokými školami - príprava na ďalšie štúdium, +zvýšiť záujem o študijné odbory – školský vzdelávací program a propagácia školy na verejnosti, +umiestnenie informačných banerov stavebných a geodetických firiem na web stránke školy, +e learningová výučba.	+zvyšujúci sa počet integrovaných žiakov, +znižujúca sa náročnosť na absolventov na niektorých odborných školách.
---	--

Vízia školy :

- a. uskutočniť zmenu v štruktúre školy. Novokoncipovaná stredná odborná škola by mala poskytovať základné odborné vzdelanie, stredné odborné vzdelanie a úplné stredné odborné vzdelanie a umožniť žiakom získať certifikáty odborných zručností v oblasti stavebníctva
- b. inovovať študijné odbory, vytvoriť v odbore stavebníctvo nové zamerania podľa potreby trhu práce, dosiahnuť autonómnosť školy a vytvorenie konkurenčného prostredia kvalitným školským vzdelávacím programom,
- c. pokračovať v medzinárodnej spolupráci s partnerskými školami v krajinách EÚ,
- d. zriadiť rekvalifikačné kurzy na škole
- e. zapájať sa do medzinárodných projektov
- f. zavádzať a využívať IKT v celom procese školy
- g. získavať mimorozpočtové finančné prostriedky /podnikateľská činnosť, príspevky od sponzorov školy, spolupráca s miestnou samosprávou, dobrovoľný rodičovský príspevok
- h. podporovať talentovaných žiakov a dosahovať ich dobré umiestnenie v rámci súťaží
- i. vypracovať interný spôsob ďalšieho vzdelávania učiteľov /odborné prednášky, práca s INTERNETOM, odborná literatúra, otvorené hodiny /
- j. vytvoriť podmienky pre učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania a zvyšovania ich kvalifikácie
- k. vydávať školský časopis
- l. vypracovať systém mimoškolského vzdelávania / vzdelávacie poukazy/
- o. vybudovať univerzálne ihrisko na školskom dvore pre potreby TV a športu na škole
- p. rozšírenie jazykového laboratória pre zvyšovanie úrovne jazykových znalostí žiakov a organizovanie jazykových kurzov pre zamestnancov školy a širokú verejnosť

Vyhodnotenie:

Z plánu výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2011/2012 a vízie školy kladne hodnotíme zavádzanie a využívanie IKT vo vyučovacom procese a riadení školy, pokračovanie v terciálnej sfére vzdelávania, získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, realizáciu projektu “ Premena tradičnej školy na modernú” – inováciu Školského vzdelávacieho programu a nové metódy a formy vyučovania, zapojenie 94% žiakov do mimoškolskej činnosti – vzdelávacie poukazy, interný spôsob vzdelávania učiteľov – odborné prednášky,školenia pre nové softvéry. V tomto roku sa zrealizoval projekt „Učebňa kontinuálneho vzdelávania“, - účelom ktorého bolo vytvoriť podmienky pre učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania.

Z plánovaných úloh sa nám nepodarilo vybudovať viacúčelové ihrisko, zapojiť sa do medzinárodných projektov a pokračovať v spolupráci s partnerskými školami. Aktívne pracujeme aj na vytvorení nových zameraní v odbore stavebníctvo. Tieto úlohy plánujeme splniť v priebehu ďalších dvoch školských rokov.

Poslanie školy:

Poslaním našej školy je vytvoriť podnikateľské vzdelávacie prostredie a zabezpečiť tvorivo humanistickú výučbu so zameraním odovzdať žiakom nielen teoretické vedomosti a praktické zručnosti a schopnosti, ale najmä dosiahnuť u žiakov schopnosť využívať ich pri štúdiu, v osobnom a odbornom rozvoji, pre uplatnenie sa v budúcom pracovnom a mimopracovnom živote a v ďalšom vzdelávaní, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských práv a formovať ich postoje. Naše smerovanie je také, že škola by sa mala stať otvorenou inštitúciou s úlohou naplniť potreby, požiadavky a očakávania žiakov, rodičov, učiteľov, odberateľov absolventov, vysokých škôl, sociálnych partnerov a širokej verejnosti s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Vo viacerých krajinách v odbornom vzdelávaní a príprave na povolanie prebiehajú transformačné procesy ako priamy dôsledok politických, ekonomických a sociálnych zmien. Snahou našej školskej politiky bolo pripraviť adekvátny obsah a prístup vzdelávania tak, aby sa v ňom uplatnili strategické inovačné procesy.

Koncepcia výchovy a vzdelávania žiakov na našej škole vychádza z požiadaviek, ktoré vytvárajú potrebu obsahovej a formálnej reštrukturalizácie výchovno-vzdelávacej činnosti. Zároveň musí byť zabezpečená systematickosť a zmysluplnosť získaného vzdelania ako celku s vyváženosťou všeobecnej, odbornej, teoretickej a praktickej zložky vzdelávania.

Priority vonkajšej a vnútornej premeny školy:

VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČASŤ:

- a. rešpektovať a vytvárať podmienky pre výchovu v duchu porozumenia, tolerance, nezáujatosti a spravodlivosti voči národnostným a iným menšinám,
- b. vytvoriť podmienky na škole pre činnosť podporných a nápomocných orgánov /výchovný poradca, školský psychológ, protidrogový poradca, školský lekár/,
- c. pokračovať vo výučbe 2 cudzích jazykov /jeden cudzí jazyk povinný a druhý povinne voliteľný/ vo všetkých odboroch a zameraniach na škole,
- d. v rámci medzipredmetových vzťahov zaradiť do výučby cudzích jazykov odborné témy
- e. dôraz klásť na počítačovú a informačnú gramotnosť /zdokonaľovať prácu žiakov s informačnými technológiami
- f. osobitnú pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, zlepšiť diagnostikovanie týchto žiakov,
- g. prispôsobiť vzdelávanie požiadavkám jednotného európskeho trhu práce,
- h. poskytnúť druhú možnosť ľuďom, ktorí nemajú USOV /externé štúdium/.
- i. zriadiť rekvalifikačné kurzy na škole,
- j. stimulovať ľudí k ďalšiemu vzdelávaniu,
- k. vypracovať systém diferencovaného hodnotenia podľa stupňa vzdelávania, podľa hodnotenia kvality a kvantity práce. Vypracovať systém morálneho oceňovania učiteľov

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2011/2012 sa nám podarilo zlepšiť spoluprácu so stavebnými a geodetickými firmami. Prostredníctvom dotazníkov sme zistili požiadavky praxe, ktoré postupne začleňujeme do výchovno – vzdelávacieho procesu a tak sa nám podarilo zlepšiť nielen teoretickú, ale aj praktickú zložku vzdelávania. Škola vytvárala dobré podmienky pre výchovu v duchu porozumenia, tolerance. Výrazne sa zlepšila počítačová a informačná gramotnosť žiakov a učiteľov školy. Osobitnú pozornosť venovala škola nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, ktorí sa zúčastňovali nielen školských akcií, ale úspešne reprezentovali školu v rámci Slovenska. V ďalšom školskom roku sa budeme snažiť obnoviť spoluprácu so zahraničnou stavebnou firmou v Rakúsku, pretože takáto spolupráca je veľkým prínosom, hlavne pre našich žiakov, z hľadiska praxe ako aj zamestnania. Škola umožnila štúdium ľuďom, ktorí nemajú USOV- externé štúdium a snažila sa čo najviac naplniť požiadavky, potreby a očakávania žiakov, učiteľov, rodičov, geodetických a stavebných firiem a vysokých škôl.

Zámery:

Chceme dosiahnuť sústavne sa zvyšujúcu úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu, ktorý umožní našim absolventom nielen uplatnenie na trhu práce v stavebníctve a geodézii, ale i možnosti ďalšieho vzdelávania. Zámerom školy je stále zlepšovať spoluprácu so stavebnými a geodetickými firmami, ktoré na základe analýzy prejavili záujem spolupracovať s našou školou najmä pri výučbe praxe odborných predmetov a informovanosti školy o najnovších technológiách a postupoch v stavebníctve a geodézii, s možnosťou poskytnutia pracovných príležitostí pre našich absolventov. Škola bude pravidelne analyzovať potreby a požiadavky trhu práce v meste Košice a našom regióne a tomu prispôbovať zamerania v odbore staviteľstvo a geodézie.

Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v harmonickom rozvoji schopnosti a vlôh po stránke odbornej, intelektovej, emocionálnej a sociálnej, v schopnosti nezávislého myslenia, prijímania samostatných rozhodnutí a zodpovednosti za ne, prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť a byť otvorený voči učeniu počas celého života.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

✚ **Posilnenie výchovnej funkcie školy** so zámerom:

- umožniť všetkým žiakom prístup k tvorivo – humanistickej výučbe,
- rozvíjať aktívny a tvorivý prístup k riešeniu problémov a vytvárať motiváciu k učeniu,
- rozvíjať cieľavedomý prístup žiakov k plneniu svojich povinností, k hodnoteniu svojich schopností a rešpektovaniu schopností druhých,
- podporovať špecifické záujmy, schopnosti nadanie, ktoré žiakom umožnia pokračovať v ďalšom vzdelávaní a v kultivovanom rozvoji vlastnej osobnosti,
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských právach a hodnotách ako sú úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca, komunikácia a tolerancia,
- vytvárať vzťah k pohybovým aktivitám a venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia,
- poskytovať príležitosti a možnosti pre vzdelávanie žiakov a verejnosti v záujmovej činnosti vo voľnom čase,
- vytvárať úctu k živej a neživej prírode a k ochrane životného prostredia,
- viesť žiakov k tomu, aby sa vo vzťahu k iným ľuďom oslobodili od predsudkov, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, etnickej, náboženskej a inej neznášanlivosti,
- rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov a zručnosti pre hodnotný pracovný, rodinný a partnerský život

✚ **Realizáciu stratégie rozvoja školy** s dôrazom na:

a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu žiakov, uplatňovať nové formy a metódy vyučovania, zavádzaním aktívneho učenia a dosiahnuť navzájom prepojených a ucelených vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov rozšírením jazykového laboratória a zdokonaľovať ovládanie cudzích jazykov na praxi v stavebných firmách v zahraničí
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií, využívať v oblasti GIS princípy, metódy a aplikačné možnosti počítačovej grafiky a softveru ALLPLAN a CAD programu,
- skvalitniť výučbu a dosiahnuť flexibilnejšiu profiláciu absolventov podľa potrieb trhu práce, novými formami a metódami
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijných odboroch SVI a GED,
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,

- využívať údaje získané pedagogickou kontrolou pri hodnotení žiakov na skvalitnenie vyučovacieho procesu
 - skvalitniť spoluprácu predmetových komisií k posilneniu medzipredmetových vzťahov
- b) **posilnene úlohy a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.
- c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
 - rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,
 - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
 - odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
 - viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
 - zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom pomôžu k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
 - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
 - presadzovať zdravý životný štýl,
 - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
 - vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
 - podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
 - aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
 - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy politiky zamestnanosti v Košiciach a v našom regióne
 - spolupracovať so stavebnými a geodetickými firmami
 - upevňovať a rozširovať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
 - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy, vymaľovania a vybavenie vhodným nábytkom, lavice a stoličky/,
 - vybudovať viacúčelové športové ihrisko a oddychovú časť na školskom dvore,
 - rozšíriť jazykové laboratórium,
 - ukončiť rekonštrukciu suterénnych priestorov,
 - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
 - pravidelne sa starať o interiér budovy školy a úpravu okolia školy.

Vyhodnotenie:

Koncepcné zámery školy smerovali k rozvoju hodnotových orientácií žiakov a vychádzali z objektívneho poznania vonkajších a vnútorných podmienok školy. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme podporovali najmä nové formy a metódy výučby, inovovali sme Školský vzdelávací program. Skvalitnili sme výučbu v odbornej príprave zavedením novších ekonomických a grafických programov. Zlepšili sa medzipredmetové vzťahy v oblasti prepojenie obsahu učiva matematiky a odborných predmetov. Vytvárali sme podmienky pre ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov. V školskom roku 2011/2012 sme vytvorili širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Kladne hodnotíme aktivitu učiteľov pri realizácii projektu „Jazykové laboratórium“ - „Moderná výučba cudzích jazykov pre stavbárov a geodetov“, ako aj pri realizácii ďalšieho projektu – Premena tradičnej školy na modernú, ktoré budú veľkým prínosom pri zvyšovaní úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu v ďalšom období. Zlepšila a skvalitnila sa spolupráca s rodičmi, firmami, sociálnymi partnermi a ostatnými školami. Prostredie v niektorých triedach a spoločenských priestoroch sme skultúrnilí vymaľovaním výmenou svetiel a začali sme obnovovať nábytok, zatiaľ v dvoch triedach.

Ciele v školskom roku 2011/2012:

Hlavné ciele vo výchovnej a vzdelávacej oblasti

- zavádzať a aplikovať v študijných odboroch nové zamerania podľa požiadaviek praxe
- zvýšiť nároky na vzdelanostnú úroveň žiakov i kultúrnu úroveň žiakov školy
- zintenzívniť prácu predmetových komisií
- zavádzať a aplikovať do VV procesu nové poznatky vedy a techniky
- zavádzať moderné digitálne technológie do jednotlivých predmetov
- pokračovať v uplatňovaní grafických počítačových systémov vo vyučovacom procese
- pokračovať vo výchovno-vzdelávacom programe " Mladí podnikatelia "v spolupráci s Baťa Junior Achievement SR
- pokračovať v realizácii Koncepcie enviromentálnej výchovy na škole
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov v oblasti ľudských práv
- naďalej sa podieľať na plnení úloh Národného programu boja proti drogám
- v oblasti prevencie sociálnej patológie realizovať program " Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog " a Projekt školy podporujúci zdravie " /závery a odporúčanie III. národnej konferencie škôl podporujúcich zdravie /
- vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- do tematických plánov zapracovať v jednotlivých predmetoch úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z r. 1990
- zapojiť max. počet rodičov a žiakov do mimoškolského záujmového vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích poukazov
- v zmysle prijatého Akčného plánu predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie:
 - a./ zabezpečiť systematické vzdelávanie pedagógov v danej oblasti
 - b./ spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami, ktoré sa dlhodobo venujú témam s problematikou intolerancie
 - c./ pozývať prokurátorov na podujatia školskej mládeže zamerané na výchovu proti rasizmu a ostatným prejavom intolerancie
 - d./ zabezpečiť besedy pre žiakov k danej problematike
- realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania a klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu
- uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania v školách, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia, preventívne opatrenia konzultovať a riešiť s vyškolenými odborníkmi centier výchovnej a psychologickéj prevencie, resp. s pedagogicko-psychologickými poradňami podľa vypracovanej metodiky

- uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním v stredných školách
- prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia
- vzdelávanie pedagógov zamerať na:
 - a./ príprava novej podoby maturitnej skúšky
 - b./ rozvoj právneho vedomia ped. zamestnancov v oblasti reformy verejnej správy riadenia škôl a inovácií legislatívy v oblasti školstva
 - c./ skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilostí komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch
- realizovať projekty kariérového vzdelávania
 - a./ začínajúci učiteľ
 - b./ uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe
 - c./ zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov
 - d./ koordinátor prevencie drogových závislostí v podmienkach školy
 - e./ výchovný poradca v podmienkach školy
- pre zvládanie nárokov výchovno-vzdelávacieho procesu využívať prácu školského psychológa
- v oblasti humanistického vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov
- spolupracovať so školami toho istého typu doma a v zahraničí
- v súlade so zásadami správnej výživy vytvárať podmienky pre rýchle občerstvenie a ďalšie stravovacie služby v priestoroch školy
- uplatňovať zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- zabezpečiť uplatňovanie Zákona č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákaz fajčenia v priestoroch školy a jej blízkom okolí)
- realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS
- posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu
- realizovať rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej verejnosti v zmysle filozofie " Otvorená škola "
- v duchu prijatého Národného akčného plánu pre deti:
 - a./ venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného prostredia
 - b./ zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi
 - c./ venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie v predmetoch OBN, ETV
- venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
- naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl zameranú na problematiku ľudských práv
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu tejto problematiky zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity
- posunúť výučbu o ľudských právach z úrovne poznatkov na úroveň aplikácie a klásť dôraz na správanie a zodpovednosť za svoje činy
- aktivizovať žiakov a študentov škôl do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s témou ľudských práv
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie permanentného postgraduálneho vzdelávania k multietnickej a multikultúrnej príprave učiteľov
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách /prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram/
- pripraviť a realizovať aktivity, prednášky, besedy, osvetovú činnosť zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov a študentov škôl v spolupráci s mimovládnymi organizáciami a inými inštitúciami smerom k migrantom
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl a školských zariadení, ich žiakov a študentov

- v rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zabezpečovať, aby do výchovno-vzdelávacieho procesu bola zaradená problematika preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany
- v zmysle Všeobecnej deklarácie ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí v školách
- podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí /žiacov a študentov/ a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú
- sprístupňovať všetkým deťom /žiakom a študentom/ informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie
- prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa /žiaka a študenta/
- v súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa s Lisabonskou výzvou ES prijať účinné opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky a na obmedzenie počtu tých, ktorí školskú dochádzku neukončia
- spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou proti rakovine, regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- venovať pozornosť interpersonálnym vzťahom na báze zásad demokracie a tolerance

v interakcii - **učiteľ - žiak**

- poznať metódu dialógu
- využívať tvorivosť žiakov pri skúšaní
- objektivizovať hodnotenie žiaka
- podporovať rozvoj prirodzeného sebaovládania
- viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti

v interakcii **učiteľ – rodičia**

uplatňovať vzťahy vzájomnej úcty a tolerance

- v spolupráci so ZRŠ zlepšovať mat. tech. podmienky práce školy
- vo väčšej miere využívať rodičov pre spoluprácu pri riešení VV problémov žiakov, ale aj zvýšiť spoluprácu v boji proti drogám, alkoholu, fajčeniu, v ochrane majetku školy, no najmä dochádzke žiakov do školy

v interakcii **učiteľ - učiteľ**

- v maximálnej miere optimalizovať vzťahy v učiteľskom kolektíve a vzájomne sa rešpektovať

v interakciách **vedenia školy - učiteľ**

- vytvárať optimálne pracovné prostredie
- umožniť ďalšie vzdelávanie či zvyšovanie kvalifikácie učiteľov z hľadiska potrieb školy a z hľadiska finančných možností
- nieť zodpovednosť za výsledky svojej práce
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov
- podpora tvorby školského vzdelávacieho programu na škole s dôrazom na rozvoj kompetencií absolventov, ktoré si žiada trh práce
- podpora žiakov k príprave na podnikateľské prostredie
- podpora vzdelávacích programov v oblasti starostlivosti o zdravie
- vytváranie centier profesionálnej prípravy na školách v spolupráci so zamestnávateľskou sférou
- podpora moderných foriem vyučovania odborných predmetov
- podpora odborných stáží a výmen žiakov a pedagogických zamestnancov
- vytváranie a zavádzanie nových vzdelávacích programov na základe požiadaviek trhu práce a inovácia existujúcich vzdelávacích programov
- zvýšenie kvality a prehĺbenie doterajšej spolupráce škôl a zamestnávateľov
- zvýšenie záujmu o vzdelávanie v technických odboroch
- podpora účasti všetkých partnerov školy na jej rozvoji
- podpora využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávacom procese

- zlepšovanie jazykových zručností žiakov
- podpora žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- podpora prevencie sociálno-patologických javov žiakov
- rozvoj spolupráce škôl so zamestnávateľmi a profesionálnymi komorami pri tvorbe vzdelávacích programov
- posilnenie komunikácie škola – zamestnávateľ – úrady práce – základná škola.
- povinne voliteľné predmety – náboženská výchova a etická výchova sa neklasifikujú, na vysvedčení a v príslušných dokumentoch sa uvedie „absolvoval /a/ „
- počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne. Žiaci, ktorí navštevujú náboženskú výchovu, si môžu etickú výchovu vybrať ako nepovinný predmet a opačne
- v rámci skvalitnenia kariérneho poradenstva rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja o možnostiach uplatnenia sa v povolaniach. Posilniť spoluprácu výchovný poradca – pedagogicko-psychologická poradňa – rodič – žiak
- za účelom zabezpečenia dodržiavania hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti pri hospodárení s verejnými prostriedkami aplikovať princípy predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
- v súvislosti s vytvorením, zachovaním a rozvíjaním systému finančného riadenia vypracovať vnútorné postupy na vykonávanie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
- udeľovať dni voľna /riaditeľské voľná/ po konzultácii s riaditeľom domova mládeže, kde majú ubytovaných žiakov z dôvodu zabezpečenia prevádzky domova mládeže v čase udelenia riaditeľského voľna
- na vyučovaní informatiky ako povinne voliteľného a nepovinného predmetu deliť žiakov na skupiny, ktoré sa naplňajú do maximálneho počtu 12 žiakov. Minimálny počet žiakov skupine je 6 žiakov, každý žiak pracuje na jednom počítači
- pravidelne sledovať internetovú stránku MŠ SR, na ktorej budú priebežne zverejňované výzvy na podanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok v rámci Operačného programu Vzdelávanie, financovaného z Európskeho sociálneho fondu.

Vyhodnotenie

Všetky ciele stanovené vo výchovno – vzdelávacom procese sme priebežne plnili.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	339
	Z toho dievčat	75
	Počet tried spolu	15
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	319
	Z toho dievčat	68
	Počet tried denného štúdia	14
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	20
	Z toho dievčat	7
	Počet tried v externej forme štúdia	1
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0

	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	16/0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	20
	Z toho dievčat	7
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	1
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	7 externých žiakov
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	0
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	4
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	3
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	2 externí žiaci
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2011
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
<u>3650601</u>	<u>Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo</u>	30	39	39	32	32	<u>47</u>	<u>47</u>
<u>3650610</u>	<u>Staviteľstvo – stavebný manažment</u>	30	1	1	11	11	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>3692600</u>	<u>Geodézia,kartog. a kataster</u>	30	17	17	13	13	<u>19</u>	<u>19</u>

Podmienky prijatia:

Prijať žiakov bez prijímacej skúšky na základe umiestnenia v kvalifikačnom rebríčku zostavenom z výsledkov celoplošného testovania deviatakov a študijných výsledkov na ZŠ.

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.:

Škola organizuje každoročne „Deň otvorených dverí“, zúčastňujeme sa na náboroch na ZŠ (ak nám to umožnia), budeme pripravovať nové atraktívne zamerania potrebné pre trh práce.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Priemerný prospech za školu:	2,42	2,39	2,46	2,47	2,52
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	50,47	57,16	63,49	62,43	60,24
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	1,58	1,47	1,66	2,34	2,89
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	48,89	55,69	61,83	60,08	57,35

Absencia má vplyv na mierne sa zhoršujúci prospech. Neprospievajúci žiaci majú povinnosť navštevovať konzultačné hodiny, v triedach, kde je zvýšená absencia, sa zvolávajú mimoriadne triedne aktivity za účasti žiakov.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/12 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	63	6	9,5	11	17,5	44	69,8	0	0	3322	54,11	254	4,73
2.	79	4	5,1	14	17,7	57	72,2	4	5,0	4817	60,94	133	2,12
3.	86	6	6,9	15	17,4	58	67,4	5	5,8	5421	64,15	223	2,59
4.	87	4	4,6	10	11,5	71	81,6	1	1,1	4506	52,52	303	3,56
Spolu	315	20	6,3	50	15,9	230	73,0	10	3,2	18066	57,35	913	2,89

5 žiakov nebolo klasifikovaných

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/12
v iných formách štúdia – externé štúdium /dištančná forma/**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiako v spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2.	4	1	25	0	0	3	75	0	0				
3.	2	0	0	0	0	2	100	0	0				
4.	5	0	0	0	0	5	100	0	0				
Spolu	11	1	9,09	0	0	10	90,9	0	0				

3. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2011/2012

3.1 Celkové hodnotenie – riadny termín

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3692600	Geodézia,kartog. a kataster	21	3	2	1	23	4
3650600	Staviteľstvo – pozemné staviteľ.	36	1	3	0	39	1
3650600	Staviteľstvo – stavebný manaž.	18	1	0	0	18	1
spolu		75	5	5	1	80	6

3.2 Celkové hodnotenie – september 2011

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3650600	Staviteľstvo – pozemné staviteľ.	3	1	0	0	3	1
3650600	Staviteľstvo – stavebný manaž.	4	0	0	0	4	0
3692600	Geodézia,kartog. a kataster	3	0	1	0	4	0
spolu		10	1	1	0	11	1

3.3 Celkové hodnotenie – február 2012

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3692600	Geodézia,kartog. a kataster	1	0	0	0	1	0
spolu		1	0	0	0	1	0

3.4 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk B1	74	50,3
Anglický jazyk B2	3	77,8
Nemecký jazyk	15	39,6
Slovenský jazyk a literatúra	93	46,4
Matematika	22	11,6

3.5 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B1	74	50,41%
Anglický jazyk B2	3	90,00%
Nemecký jazyk	15	53,00%
Slovenský jazyk a literatúra	93	58,28%

3.6 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	14	22	33	11	2	2,57
Anglický jazyk	11	22	23	9	3	2,57
Nemecký jazyk	2	3	8	1	0	2,57
Matematika	3	6	3	0	0	2,00
Teoretická časť odbor. zložky	21	31	22	9	1	2,26
Praktická časť odbor. zložky	17	17	44	11	4	2,66

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP										
36926 00 geodézia,kart. a kataster	1751/2002-42	1	18	1	21	1	18	1	23	4	80
3650600 stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo	CD – 2004 – 6570/14118-16:093	2	45	1,5	47	2	51	2	42	7,5	185
3650600 stavitel'stvo – stavebný manažment	CD – 2004 – 6570/14118-16:093	0	0	0,5	11	1	17	1	22	2,5	50
Celkom		3	63	3	79	4	86	4	87	14	315

EXTERNE ŠTÚDIUM – dištančná forma

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Ostatné formy štúdia	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP										
36926 00 geodézia,kart. a kataster	1751/2002-42		1		2				3		6
3650600 stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo	CD – 2004 – 6570/14118-16:093		1		4		4		2		11
3650600 stavitel'stvo – stavebný manažment	CD – 2004 – 6570/14118-16:093						1		2		3
Celkom			2		6		4		7		20

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2011/2012 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2011	nezamestnaní k 30.9.2011	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	48	0	0	24	13	85

počet žiakov v učebných odboroch						
---	--	--	--	--	--	--

spolu počet žiakov	48	0	0	24	13	85
---------------------------	----	---	---	----	----	----

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2011/2012

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2012	Nezamestnaní k 30.9.2012	celkom
36926 00 geodézia,kart. a kataster	13	0	7	3	23
3650600 stavebníctvo – pozemné stavebníctvo	25	0	9	7	41
3650600 stavebníctvo – stavebný manažment	10	0	8	3	21
	48	0	24	13	85

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	4	9	15	0	0	31	47,74
z toho žien:	2	4	9	12	0	0	28	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:								
z toho externých								0
kvalifikovaných								30
nekvalifikovaných								1
doplňujúcich si kvalifikáciu								0
s 1. kvalifikačnou skúškou								23
s 2. kvalifikačnou skúškou								1
s vedecko-akademickou hodnosťou								1

Priemerný počet žiakov na učiteľa		11,39
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	
Priemerný počet žiakov na majstra OV		
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2011/2012

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	3	7	7	2	0	19	46,63
z toho žien:	0	2	7	6	1	0	16	45,50
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						2
		so stredoškolským vzdelaním						5

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	109	3046	75,53	32,5	0,8
Cudzí jazyk	123	3418	75,10	56,51	1,24
Prírodovedné	70	1949	74,90	36,5	1,4
Odborné	344	9704	76,24	87,5	0,68
Spolu	646	18117	75,79	213,01	0,89

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
špecializačné	UIPŠ	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	1
aktualizačné	MPC	Tvorba didaktických testov v nemeckom jazyku	1
špecializačné	MPC	Výchovný poradca	1
funkčné	MPC	Riadenie školy a školského zariadenia	1
aktualizačné	Súkromné centrum PPPaP, Medická, KE	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	1

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
5	0	23	0	3

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	SOČ	Zeleňák, Déner 4.D	4.4.2012	3.miesto		
2.	SOČ	Takáč, Vancák 4.D	4.4.2012	1.miesto		
3.	SOČ	Takáč, Vancák 4.D	25.-27.4.2012		I	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Veľtrh študentských spoločností	Trieda 3.B,D	14.-15.3.2012		I	

Športové súťaže

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastn. žiakov	Umiestnenie žiakov
IV. ročník "Beh o pohár starostu mestskej časti Košice - Staré Mesto"	29.9.2011	Košice, Hlavná 100	Košice - Staré Mesto	2	2. miesto Adrián Dimun, 3. miesto Lukáš Nemčík
Cezpoľný beh RK	29.9.2011	Areál Anička	Školský postupový šport	3	2. miesto Adrián Dimun, 29. miesto Jozef Varga, nedobehol Martin Vaňo
Maratónsky badminton	3.10.2011	Obchodné stredisko OPTIMA Košice	Gymnázium Park mládeže	2	Svojou účasťou prispeli k uchádzaniu sa o zápis do Guinnessovej knihy rekordov.
Hádzaná chlapci RK	6.12.2011		Školský postupový šport	11	Posledné miesto
Futsal RK	13.12.2011	Gymnázium Alejová	Školský postupový šport	10	2.miesto v skupine (6 družstiev)
Stavbárska latka	15.12.2011	telocvičňa SPŠ stavebná a geodetická KE	SPŠ stavebná a geodetická KE	23	1. miesto Horečný 2.A 2. miesto Petro 2.C 3. miesto Klembara 3.C
Hádzaná chlapci SŠ RK	16.2.2012	Športová aréna SOŠ železničná, Palackého 14, Košice	Školský postupový šport	12	4.miesto v 2. skupine (4 družstvá v skupine)

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Výstava PRO EDUCO	22.- 24.11.2011	Fórum vzdelávania, kariéry a inovácií	6 pedagógov 7 žiakov
2.	WORKSHOP	18.-20.12.2011	Prezentácia možností štúdia pre žiakov ZŠ	6 pedagógov 6 žiakov
3.	Deň otvorených dverí	8.12.2011 1.2.2012	Prezentácia možností štúdia pre žiakov ZŠ	10 pedagógov 20 žiakov
4.	Na jeden deň stavbárom a geodetom	september	Žiaci ZŠ sa mohli priamo zúčastniť na hodinách odborných predmetov a vyskúšať si praktické cvičenia	5 pedagógov

Akcie školy na verejnosti a školské akcie

1. Prednáška a beseda o ľudských právach
2. Medzinárodný deň školských knižníc
3. Výtvarná súťaž o najkrajšie auto
4. Výchovný koncert súboru Železiar
5. Hviezdoslavov Kubín
6. Veľtrh študentskej spoločnosti
7. Valentínska kvapka krvi, študentská kvapka krvi
8. Súťaž Geovedomosti
9. Korešpondenčná škola ekológie
10. Súťaž Čítací maratón
11. WEB - stránka školy - informácie o činnosti školy
12. Multimediálne príbehy a rozprávky- projekt na zvýšenie IKT zručností
13. Súťaž v rétorike
14. Biblická olympiáda
15. Výtvarná súťaž – STAVBA BUDÚCNOSTI
16. Osvienčim-poznávací zájazd pre žiakov
17. MILK - AGRO - Pomôž svojej škole a chráň prírodu
18. Geodetická súťaž zručností
19. Ekoplagát - výtvarná súťaž
20. Kosit – moja škola separuje s Jožkom Separkom
21. Športový deň školy
22. Olympiáda CUJ
23. SOČ
24. ASEKOL – RECYKLOHRY – zber elektroodpadu
25. Vianočný koncert slovenskej filharmonie
26. Filmové predstavenie (film Lidice)
27. EXPERT GENIALITY SHOW - vedomostná celoslovenská súťaž
28. Matematický KLOKAN
29. Prednáška o výchove k manželstvu a rodičovstvu
30. Prednáška „ Kričím telom. Počuješ ma?“
31. EKONOMIX – ekonomické zručnosti
32. Súťaž KRÍŽOVKA – zostavenie stavbárskej krížovky
33. Prednáška – Svet práce – úrad práce, sociál. vecí a rodiny
34. Súťaž MODELDOM
35. Písanie na PC
36. Beh pre zdravé srdce
37. Deň zdravej výživy - súťaž o najkrajšiu ovocnú alebo zelen. misu
38. Liga proti rakovine – zbierka
39. Lyžiarsky kurz v Rakúsku - Semmering
40. Plavecký kurz v Chorvátsku – Crikvenica
41. Zbierka na liečenie chorého spolužiaka
42. Súťaž MLADÝ ROZPOČTÁR
43. Súťaž VRCHNAKOMÁNIA
44. Odborné prednášky stavebných firiem: Schiedel, Isover, Xella, Darvi, Likos, Bramac, Kros, Fakro
45. Exkurzia – Geodetický a kartografický ústav v Bratislave
46. Súťaž o najoriginálnejšiu tekvicu
47. Zbierka HODINA DEŤOM
48. Deň protidrogovej aktivity – ukážka vyhľadávania drog členmi

KR – PZ v Košiciach

49. Deň Zeme – Vyčistíme si Slovensko 2012

50. Prednáška a beseda k téme – obchodovanie s ľuďmi

51. Prednáška o zahraničných vysokých školách

52. Prednáška – trestnoprávna zodpovednosť pri zneužívaní drog

53. Prednáška – ako povedať nie cigaretám, alkoholu a drogám

54. Tanečná súťaž pre začiatočníkov

55. Poznávacie zájazdy do Londýna, Prahy a Viedne

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok KSK	Poznámka
Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej SPŠSaG	<u>26110130341</u>	<u>473275,52</u>	<u>24909,24</u>	<u>Σ 498184,76 €</u>
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	<u>26120130002</u>			Projekt realizuje MPC, Ševčienka 11, 85005 Bratislava

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2011/2012.

Inšpekcia na našej škole bola vykonaná v dňoch 24. a 25.10.2011. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v strednej odbornej škole.

Test z občianskej náuky bol zadaný 30 žiakom posledného ročníka, z toho 6 dievčatám a 24 chlapcom. Celková dosiahnutá úspešnosť žiakov v teste v časti *Základné vedomosti* bola 70,5%-ná, čo zodpovedá dobrej úrovni. Priemerná úspešnosť žiakov v časti *Praktická aplikácia teoretických poznatkov* bola na dobrej úrovni – 75,6%.

Záver :

Problematika ľudských práv bola rozpracovaná v ŠkVP, pláne práce školy, výchovného poradcu a koordinátorov environmentálnej výchovy a prevencie. Škola organizovala aktivity so zameraním na formovanie základných ľudských hodnôt. Žiaci sa zapájali do školských a mimoškolských aktivít. Škola podporovala pozitívnu pracovnú atmosféru, rovnosť a spoluprácu medzi žiakmi. Vytvorila priaznivé multikultúrne prostredie a venovala pozornosť interpersonálnym vzťahom na báze demokracie a tolerancie. Školský poriadok upravoval podrobnosti o výkone práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov a pravidiel vzájomných vzťahov so zamestnancami školy. V organizácii vyučovania sa dodržiavali základné fyziologické a hygienické potreby žiakov.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Dve učebne sa vybavili novým nábytkom – lavicami a stoličkami. Bola zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania v rámci projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.“ Učebňa bola vybavená 20 notebookmi.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Správa o hospodárení za rok 2011

/§ 7 odst.1-2 zákona NR SR č.597/2003 Z. z./

Škola je rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet Košického samosprávneho kraja.

V roku 2011 boli z KSK poskytnuté normatívne bežné výdavky na originálne kompetencie a nenormatívne zdroje. Ďalšie zdroje škola mala z prenájmov priestorov a dary.

Z týchto finančných zdrojov boli vyplatené tarifné platy, osobné príplatky, odmeny a ostatné príplatky k mzdám pri priemernom evidenčnom počte zamestnancov k 31.12.2010 50 osôb. Odmeny boli vyplatené k 30.6.2011 a k 31.12.2011.

Zároveň boli vykonané aj odvody do poisťovních fondov za týchto zamestnancov. V roku 2011 bol poskytnutý príspevok na zamestnancov do doplnkových dôchodkových fondov.

V priemere na jedného zamestnanca bol odvedený príspevok cca 10,70 € mesačne pri počte 40 zamestnancov školy.

Z prevádzkových výdavkov boli uhradené výdavky na cestovné zamestnancom, výdavky na jednotlivé druhy energií /teplo, plyn, voda, stočné, elektrická energia, telekomunikácie/, nákup materiálu, výdavky na údržbu a opravy, nájomné a služby.

Z materiálových výdavkov bolo nakúpené: časopisy pre jednotlivé odbory, čistiace a hygienické potreby, materiál na údržbu a opravy vykonávané našim údržbárom. Z oprav bolo vykonané maľovanie chodieb v dvoch objektoch školy, oprava výmena svietidiel a rôzne opravy zariadenia.

Zo služieb to boli výdavky na školenia, semináre, služby za výkon požiarneho technika, revízie hasiacich prístrojov, hydrantov, služby pri prevádzke výmenníka, príspevky na stravovanie zamestnancov školy, prídely do sociálneho fondu 1,05 a vyplatenie dohôd o vykonaní práce.

Prenájom priestorov na PROEDUCO nám z časti uhradila VUC.

Pridelené finančné prostriedky na odchodné sme vyplatili jednému zamestnancovi.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme použili na vyplatenie odmien zamestnancov za výkon práce v krúžkoch a nákup učebných pomôcok pre prácu v krúžkoch.

Z príjmov z prenájmu sme použili finančné prostriedky na úhradu elektrickej energie a tepla.

Príspevky a dary boli využité podľa účelu darcu. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pedagogickým zamestnancom školy.

Kapitálové prostriedky v roku 2011 nám neboli pridelené.

Celkové čerpanie je v tabuľkách podľa jednotlivých položiek.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Časť odbornej praxe absolvovali žiaci 2.B a 2.C v priestoroch COV na Kukučínovej. Triedy boli rozdelené na dve skupiny. Každá trieda absolvovala prax v COV 7 krát, čiže celkovo je to 14 krát.

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastn. žiakov	Umiestnenie žiakov
Futsal chlapci 1.kolo	12.10.2011	Športová škola, Trieda SNP, Popradská ulica	CVČ - KSK	10	2.miesto (5 družstiev)
Florbal chlapci 1.kolo	18.10.2011	SOŠ Jána Bocatia	CVČ - KSK	10	3. miesto (4 družstvá)
Volejbal chlapci 1.kolo	3.11.2011	SOŠ automobilové KE	CVČ - KSK	10	1. miesto v skupine (3 družstvá)
Futsal chlapci 2.kolo	11.11.2011	Športová škola, Trieda SNP 45, Košice	CVČ - KSK	10	4. miesto (5 družstiev)
Volejbal chlapci 2.kolo	30.11.2011	OA Watsonova	CVČ - KSK	10	1.miesto v skupine (3 družstvá) a postupujú do semifinále
Futsal dievčatá 1.kolo	11.1.2012	Športové gymnázium, Trieda SNP 140	CVČ - KSK	6	3. miesto - nepostupové (13 družstiev)
Volejbal chlapci semifinále 1.kolo	19.1.2012	SPŠ dopravná Bardejovská ulica	CVČ - KSK	13	1. miesto v 3. skupine (3 družstvá)
Školská športová liga SŠ v stolnom tenise v Košickom kraji	14.2.2012	Hotelová Akadémia, Južná trieda 10, Košice	CVČ - KSK	4	škola - 4.miesto jednotlivci: 4.miesto Ondrej Palenčár 9.miesto Jozef Peterčák 11.miesto Oliver Kováč 15.miesto Lukáš Nemčík
Bedminton chlapci SŠ	8.3.2012	Športová aréna SOŠ železničná, Palackého 14, Košice	CVČ - KSK	2	14.miesto (16 družstiev)
Volejbal chlapci semifinále	19.3. - 20.3.2012	OA Watsonova /skupiny/ SOŠ automobilová Moldavská	CVČ - KSK	10	2.miesto v skupine D (4 družstvá v skupine) 3.miesto v semifináleovej skupine (4 družstvá v skupine)

		cesta /semifinále/			5.miesto celkovo v RK
Volejbal chlapci finále	16.4.2012	Gymnázium Alejova	CVČ - KSK	10	2.miesto vo finále - strieborné medaily a diplom
Atletika	8.6.2012	Atletický štadión ATU Watsonova 4/A Košice	CVČ - KSK	9	nezískali sme medailové umiestnenie

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Demokracia si ty /workshop/	15.11.2011	SOŠ Ostrovského 1, Košice	JUVENTA, RCM	9	
Parlamenty pro participaci - workshop	25.- 27.11.2011	Starý Hrozenkov – Kopanky ČR	MPDM Brno	5	
Prezentácia školy na výstave PRO EDUCO	22.- 24.11.2011	Dom techniky	Progress Promotion Košice	7	
Študentská kvapka	November 2011	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice	Červený kríž	38	
Valentínska kvapka	22.2.2012	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice	Červený kríž	40	
Deň narcisov	13.4.2012		Liga proti rakovine	12	

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

- kultúrne poukazy boli vydané všetkým žiakom a učiteľom , boli použité na kultúrne podujatia usporiadané školou /vianočný koncert, divadelné predstavenie /
- informácie o žiackej rade – žiacka školská rada pracuje na našej škole veľmi aktívne. S vedením školy prerokovala – vnútorný poriadok školy, stravovanie v školskej jedálni, fajčenie, zlepšenie prospechu a dochádzky v jednotlivých triedach. ŽŠR sa zúčastňovala na všetkých prezentáciách na verejnosti. Prácu ŽŠR hodnotíme kladne.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	339	315	16

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet žiakov v krúžku	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Rozpočtovanie stavieb	Ing. Goňková	10	
Floorball	Mgr. Valušek	31	
Statika v praxi	Ing. Kovaříková	12	
Hádzaná	p. Hruščák	13	
Počítačový krúžok	Ing. Petráková, p.Mariasi	80	Žiaci boli rozdelení do 4 skupín.
Klub priateľov divadla	PaedDr. Tóthová	16	
Tanečný krúžok	Ing. Goňková	14	
Matura z angliny	Mgr. Kučerová	16	
Po stopách Shakespeare	PhDR. Sidorjaková	13	
Príprava na maturitu NEJ	Mgr. Jenčíková	13	
Rádio LIFE	Ing. Grancová	11	
Rozvíjanie predstavivosti	Ing. Goňková	20	
S francúzštinou do sveta	PhDR. Sidorjaková	8	
Stolnotenisový krúžok	Mgr. Zemenová	23	
Volejbal–chlapci a dievčatá	Mgr. Gubelínyová	21	
Zmaturuj	PhDR. Sidorjaková	14	

Žiaci 4. ročníka dávajú prednosť jazykovým krúžkom v ktorých sa intenzívne pripravujú na maturitnú skúšku, žiaci nižších ročníkov preferujú športové krúžky, prípadne krúžky zamerané na kultúrne aktivity.